

Директор школы  О.В. Будорагина



Положение о классном часе.

Общее положение.

1.1. Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы - является классный час.

1.2. Классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и эстетические проблемы.

1.3. Классные часы проводятся еженедельно и включаются в школьное расписание.

1.4. Темы классного часа, его содержание определяется классным руководителем совместно с учащимися.

1.5. Количество затраченного на классный час времени /20, 45мин., 1 час/ зависит от темы классного часа, его целей, предполагаемого результата, формы его проведения, которое определяется классным руководителем.

Функции:

1. Просветительская.

Ее назначением является расширение информационного поля учащегося о событиях и явлениях, происходящих в стране, городе, в семье. Темой обсуждения может быть то, что является актуальным и для данного возраста и для миропонимания.

2. Ориентирующая.

Способствует формированию определенного отношения обучающихся к объектам окружающего мира и выработке иерархии материальных и духовных ценностей.

3. Направляющая способствует приобретению практического опыта учащимися при обсуждении нравственных и мировоззренческих проблем.

4. Формирующая.

Направлена на развитие у учащихся самооценки и самоконтроля, аналитических умений при обсуждении той или иной темы классного часа.

Требование к содержанию классного часа.

1. Классные часы должны быть построены так чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации и оценкам, от оценок - к обсуждениям.

2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать

своего мнения и своих суждений, но в его возможности проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержание классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4. Классные часы независимо от своих разновидностей должны нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать в себе рефлексную часть, это когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

Формы классного часа.

1. Классное собрание /экстренное, по плану/.
2. Час общения /беседы, дискуссии, викторины, встречи с интересными людьми, КВНы, тренинги, читательские конференции и т.д./
3. Тематические классные часы.

Методика организации и проведения классного часа.

1. Определение темы и задач классного часа.
2. Определение времени и места проведения.
3. Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения.
4. Определение участников подготовки и проведения классного часа.
5. Распределение занятий между участниками и группами.
6. Анализ его результативности.

Хороший классный час-это праздник, это-радость, это-удовлетворение, которое может получить и взрослый, и ребенок.